

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMP KHATOLIK VILLANOVA MARIPI**

Kartini^{1*}, Matilda Agnes Nahak^{2*}, Jamila Sayori^{3*}, Sania Olivia Marisan^{4},
Edison kasi^{5***}, Jimmy Joshua Rewang^{6****}.**

*Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Papua Barat

**Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Papua Barat

***Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Papua Barat

****Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Papua Barat

Email : 1Puangkara@gmail.com, 2matildanahak8@gmail.com, saniaoliviam@gmail.com,
3Edisonkasi4@gmail.com, 4aderixohosea@gmail.com

ABSTRAK. Penelitian ini mengkaji peran krusial guru dalam meningkatkan motivasi belajar Siswa, sebuah faktor fundamental yang mempengaruhi keberhasilan akademis dan pengembangan diri. Motivasi belajar yang kuat membuat siswa lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran serta membantu mereka mencapai kemampuan terbaiknya. Guru sebagai pendamping utama pembelajaran, memiliki tanggung jawab besar dalam menciptakan lingkungan yang kondusif dan menerapkan strategi pedagogis yang efektif untuk menumbuhkan motivasi ini. peran guru, meliputi penciptaan suasana kelas yang positif dan inklusif, penggunaan metode pengajaran yang inovatif dan bervariasi, pemberian umpan balik yang konstruktif, pengakuan terhadap usaha dan kemajuan siswa, serta pengembangan hubungan personal yang kuat dengan siswa. selain itu, guru juga berperan sebagai teladan, menunjukkan antusiasme terhadap materi pelajaran itu sendiri, dengan memahami dan mengimplementasikan peran-peran ini secara optimal. Guru dapat secara signifikan berkontribusi pada peningkatan motivasi belajar siswa yang pada gilirannya akan menghasilkan pencapaian akademik yang lebih baik dan pembentukan individu pembelajaran sepanjang hayat.

Kata Kunci: Peran Guru, Meningkatkan Motivasi, Motivasi Belajar

Pendahuluan

Motivasi belajar adalah dorongan dari dalam diri maupun dari luar yang menumbuhkan inisiatif siswa untuk belajar, berusaha maksimal, dan mencapai tujuan akademik. Motivasi juga

berperan penting dalam pembelajaran, seperti yang dikemukakan oleh Rahman (2020) berpendapat bahwa Motivasi menjadi dasar bagi siswa untuk dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, dimana hasil belajar selanjutnya akan digunakan sebagai dasar penentuan pencapaian kompetensi yang diharapkan. Di SMP Katolik Villanova Maripi Manokwari, peran guru sangat krusial dalam menyalakan dan mempertahankan motivasi ini, sehingga siswa mampu belajar dengan antusias dan secara berkesinambungan.

Pendidikan menjadi salah satu fondasi utama dalam membangun sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing tinggi. Di era globalisasi yang semakin kompetitif, peningkatan kualitas pendidikan menjadi keharusan agar generasi muda mampu menghadapi tantangan masa depan. Salah satu faktor yang sangat menentukan keberhasilan proses pendidikan adalah motivasi belajar siswa. Motivasi belajar berfungsi sebagai pendorong atau penggerak yang muncul dari dalam diri siswa yang mempengaruhi kesungguhan, keaktifan, dan keberhasilan mereka dalam mengikuti proses pembelajaran. Fernando, dkk (2024) Juga berpendapat bahwa motivasi dipandang sebagai dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia, termasuk perilaku belajar.

Dalam konteks SMP Katolik Villanova Maripi Manokwari, motivasi belajar siswa sangat dipengaruhi oleh peran guru sebagai agen pendidikan yang langsung berinteraksi dan membimbing siswa. Guru tidak hanya berperan sebagai penyampai pengetahuan, tetapi juga sebagai motivator, pemandu, dan pendamping yang dapat membangun suasana belajar yang menyenangkan dan mendukung. Guru yang mampu memberikan dukungan, membangun komunikasi efektif, dan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dapat secara signifikan meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa.

Namun, kenyataannya masih ditemukan bahwa beberapa siswa mengalami penurunan semangat belajar akibat kurangnya motivasi, yang dapat disebabkan oleh beragam faktor, baik yang berasal dari diri siswa sendiri maupun dari lingkungan sekolah. Oleh karena itu, sangat penting untuk memahami bagaimana peran guru dalam mendorong dan meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Katolik Villanova Maripi Manokwari sehingga mereka menjadi lebih aktif dan berprestasi dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan secara mendalam peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Katolik Villanova Maripi Manokwari, serta strategi yang diterapkan dalam proses pembelajaran guna membantu siswa mencapai hasil belajar yang optimal.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pendekatan ini dipilih untuk menggambarkan secara mendalam peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Katolik Villanova Maripi Manokwari sesuai dengan kondisi nyata di lapangan. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara mendalam dengan guru dan siswa, serta dokumentasi yang mendukung.

Observasi digunakan untuk mengamati langsung proses pembelajaran dan interaksi guru dengan siswa, sedangkan wawancara bertujuan untuk menggali pandangan dan peran guru serta pengalaman siswa dalam proses belajar. Dokumentasi berupa rekaman kegiatan pembelajaran dan catatan hasil evaluasi juga dianalisis untuk memperkuat validitas data.

Analisis Data dilakukan secara kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik triangulasi data diterapkan untuk memastikan keabsahan informasi dengan membandingkan data dari berbagai sumber.

Pendekatan ini memungkinkan untuk memperoleh pemahaman komprehensif mengenai bagaimana guru melaksanakan perannya dalam memotivasi siswa, berbagai strategi yang digunakan, serta tantangan yang dihadapi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah tersebut.

Hasil dan Pembahasan

Hasil Analisis data menunjukkan bahwa peran guru di SMP Katolik Villanova Maripi Manokwari sangat signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Guru menjalankan peran sebagai motivator melalui berbagai strategi yang diterapkan dalam proses pembelajaran, yang mencakup pengelolaan kelas yang baik, pemilihan metode pembelajaran yang variatif dan menarik, serta pemberian penghargaan atau reward kepada siswa yang berprestasi.

Pengamatan dan wawancara dengan guru serta siswa mengungkapkan bahwa guru tidak hanya menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga aktif membangun suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan. Guru menggunakan pendekatan personal dengan memahami karakteristik dan kebutuhan masing-masing siswa sehingga mereka merasa diperhatikan dan dihargai, yang mendorong rasa ingin belajar lebih tinggi. Penerapan metode pembelajaran yang interaktif dan penggunaan media pembelajaran yang menarik terbukti mampu meningkatkan perhatian dan keterlibatan siswa selama proses belajar di kelas.

Selain itu, guru menciptakan kompetisi sehat dan kerja sama antar siswa untuk merangsang motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Pujian dan penghargaan yang diberikan guru sebagai bentuk apresiasi berhasil menumbuhkan rasa percaya diri dan semangat belajar siswa. Temuan ini konsisten dengan hasil penelitian lain yang mengungkap bahwa guru memiliki peran esensial dalam mengelola lingkungan belajar yang mampu menumbuhkan dan mendukung motivasi belajar melalui pengelolaan kelas, pemberian umpan balik, dan komunikasi yang efektif dengan siswa.

Hal ini menunjukkan bahwa peran guru tidak hanya sebatas mentransfer pengetahuan, tetapi juga sebagai pembangun motivasi yang akan mendukung keberhasilan belajar siswa. Namun, tantangan yang dihadapi guru di antaranya adalah perbedaan tingkat motivasi siswa serta kebutuhan untuk terus berinovasi dalam penerapan metode pembelajaran agar tetap sesuai dan menarik minat siswa

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menegaskan bahwa keberhasilan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sangat ditentukan oleh kualitas peran yang dimainkan guru dalam proses pembelajaran sehari-hari.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif mengenai *PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP KATOLIK VILANOVA MARIPI*, dapat disimpulkan bahwa guru memegang peran yang sangat krusial sebagai fasilitator, motivator, dan pembimbing dalam proses pembelajaran. Guru tidak hanya bertugas menyampaikan materi, tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan menumbuhkan semangat belajar siswa.

Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar dilakukan melalui beberapa strategi, antara lain :

1. Pendekatan personal terhadap siswa untuk memahami kebutuhan dan kesulitannya.
2. Penerapan metode pembelajaran yang variatif dan interaktif, seperti kegiatan diskusi kelompok, penerapan pembelajaran berbasis proyek, serta pemanfaatan media pembelajaran yang menarik.
3. Pemberian penghargaan dan umpan balik positif guna menumbuhkan rasa percaya diri siswa.
4. Pembentukan kedisiplinan dan tanggung jawab melalui penegakan aturan dan pembiasaan belajar yang baik.

Faktor yang mendukung keberhasilan guru dalam meningkatkan motivasi belajar adalah adanya hubungan positif antara guru dan siswa, dukungan dari pihak sekolah, serta keterlibatan orang tua. Dengan demikian, dapat ditegaskan bahwa peran guru sangat menentukan keberhasilan siswa dalam mencapai prestasi akademik maupun pengembangan karakter.

Daftar Pustaka

- Ansi Keta, Maria Aprilia. 2023. *Peran Guru Agama Katolik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Wulandoni*. Jurnal Vocat
- Arianti, A. 2021. *Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. Jurnal Didaktika, 2018.
- Dewi, N., & team. 2021. *Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan.
- Fernando, Yogi. Andriani, Popi. Syam, Hidayani. 2024. *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS) Vol.2, No.3.
- Huzni, M. 2023. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. JIPP
- Khotimah, Khusnul. *Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Metrouniv Repository, 2021.
- Milayani, M. "Peran Guru Agama Katolik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Agama Katolik di Paroki St. Mikael Tamiang Layang." Sepakat Jurnal, 2019.
- Naibaho, J. "Motivasi Belajar, Pembelajaran, Peran Guru." Ilma Journal, 2023.

- Ratnawati, R. "Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa selama Pandemi Covid-19." *Jurnal Paedagogy*, 2021.
- Rahman, Sunarti. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Sugiyanto, S., Hasim, W., & Mulyanto, T. "Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar." *Alacrity Journal*, 2025.